

# GRILLE D'OBSERVATION

# ÉLÈVE EN TROUBLE DU COMPORTEMENT

Nom de l'élève :		$\frac{10}{10}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{8}{10}$	$\frac{7}{10}$ $\frac{6}{10}$ $\frac{5}{10}$	$\frac{4}{10}$ $\frac{3}{10}$	$\frac{2}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{0}{10}$
Date de naissance :		Presque toujours	Souvent	Parfois	Presque jamais
<b>A</b>	<b>• Comportement de participation en grand groupe ( ÷ 2 )</b>	<b>Total divisé par 2</b>			
1	• Lève la main.	0	1	2	3
2	• Attend son tour.	0	1	2	3
3	• Respecte l'opinion des autres.	0	1	2	3
4	• Reste assis à sa place.	0	1	2	3
5	• Garde le silence lorsque demandé.	0	1	2	3
6	• Est respectueux des autres en gestes.	0	1	2	3
7	• Respecte les horaires.	0	1	2	3
8	• Contribue positivement au climat de classe.	0	1	2	3
<b>B</b>	<b>• Comportement de motivation</b>				
9	• Réalise la tâche demandée.	0	1	2	3
10	• Fournit un effort raisonnable.	0	1	2	3
11	• Accepte de s'auto-corriger.	0	1	2	3
12	• Maintient ses efforts malgré ses erreurs.	0	1	2	3
<b>C</b>	<b>• Comportement d'attention</b>				
13	• Est disponible à l'écoute.	0	1	2	3
14	• Maintient une posture adéquate.	0	1	2	3
15	• Peut répéter une consigne.	0	1	2	3
16	• Peut maintenir son attention plus de 15 minutes.	0	1	2	3
<b>D</b>	<b>• Comportement face à l'organisation de son travail</b>				
17	• Possède ses outils de travail.	0	1	2	3
18	• Utilise ses outils de travail à bon escient.	0	1	2	3
19	• Garde ses effets scolaires propres et en ordre.	0	1	2	3
20	• Présente des travaux propres.	0	1	2	3
<b>E</b>	<b>• Comportement face au travail personnel</b>				
21	• Fait le travail tel qu'il a été demandé.	0	1	2	3
22	• Fournit l'attention nécessaire à la réalisation de la tâche.	0	1	2	3
23	• Effectue la tâche dans un temps raisonnable.	0	1	2	3
24	• S'occupe adéquatement à la fin d'une tâche.	0	1	2	3

<b>F</b>	<b>• Devoirs, leçons et communication</b>				
25	• Prend note de ses devoirs et leçons.	0	1	2	3
26	• Fait ses devoirs et leçons.	0	1	2	3
27	• Rappelle à l'école ses devoirs et leçons.	0	1	2	3
28	• Rappelle les documents à faire signer.	0	1	2	3
<b>G</b>	<b>• Relation avec les autres élèves</b>				
29	• Respecte les autres en paroles.	0	1	2	3
30	• Respecte les autres en gestes.	0	1	2	3
31	• Établit des relations positives avec les autres.	0	1	2	3
32	• Est capable de réagir positivement lors d'un conflit.	0	1	2	3
<b>H</b>	<b>• Relation avec les adultes en autorité</b>				
33	• Respecte l'adulte en parole.	0	1	2	3
34	• Respecte l'adulte en geste.	0	1	2	3
35	• Collabore avec l'adulte.	0	1	2	3
36	• Contribue calmement à la résolution d'un problème.	0	1	2	3
<b>I</b>	<b>• Comportement à l'égard de spécialistes et suppléants <sup>(x2)</sup></b>	<b>Total multiplié par 2</b>			
37	• Respecte les règlements des spécialistes.	0	1	2	3
38	• Respecte les suppléants.	0	1	2	3
<b>J</b>	<b>• Comportement lors de déplacements dans l'école <sup>(x2)</sup></b>	<b>Total multiplié par 2</b>			
39	• Se déplace calmement dans le corridor.	0	1	2	3
40	• Gère bien les temps de déplacement.	0	1	2	3
<b>K</b>	<b>• Comportement dans la cour d'école <sup>(x2)</sup></b>	<b>Total multiplié par 2</b>			
41	• Joue convenablement dans la cour d'école.	0	1	2	3
42	• Contribue à de bonnes relations avec les autres.	0	1	2	3
<b>L</b>	<b>• Comportement durant l'heure du dîner <sup>(x2)</sup></b>	<b>Total multiplié par 2</b>			
43	• Respecte les règlements des dîneurs.	0	1	2	3
44	• Respecte les surveillants.	0	1	2	3
<b>M</b>	<b>• Comportement dans l'autobus ou taxi <sup>(x2)</sup></b>	<b>Total multiplié par 2</b>			
45	• Attend correctement l'autobus.	0	1	2	3
46	• Respecte les règlements du transporteur.	0	1	2	3
Signature de l'évaluateur : _____ Date : _____					

Veuillez transférer ces résultats sur le tableau de la grille d'observation.

Vous trouverez le tableau pour transférer les résultats de cette grille d'observation  
en format EXCEL

Fichier portant le nom 2-08 GRILLE EXCEL.PDF

